

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

	Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR)	Spôsob použitia podielu zaplatenej dane
1	e) podpora vzdelávania	122668	Materská škola Pavla Horova 3, Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Finančné prostriedky boli využité na mzdové náklady v rámci dvojazyčnej výučby.
2	e) podpora vzdelávania	103226	Základná škola I. Bukovčana, Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Finančné prostriedky boli využité na mzdové náklady v rámci dvojazyčnej výučby.
3	f) ochrana ľudských práv	100000	Liga za duševné zdravie SR, Bratislava, Discovery College, Psychoterapie pre deti - Odpíšeme Ti: Realizácia projektu umožnila podporu duševného zdravia a wellbeingu mladých ľudí vo veku 15-24 rokov prostredníctvom komunitne realizovaného vzdelávacieho programu Discovery College. Prostriedky pokryli personálne zabezpečenie programu, dostupnosť psychoterapie, prenájom priestorov a tvorbu a tlač edukačných materiálov.
4	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	60000	Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava, Bratislava, Revitalizácia skleníkov v Záhrade Pruger-Wallnerovcov - 3. etapa: Grant podporil obnovu historických skleníkov v Prúger-Wallnerovej záhrade a vytvorenie priestoru pre vzdelávanie, komunitné pestovanie a spoločenské aktivity. Podpora umožnila financovať stavebné práce súvisiace s rekonštrukciou skleníkov.
5	e) podpora vzdelávania	50000	Rozmanita, Bratislava, Vývoj a šírenie metodík a nástrojov vzdelávania pre inkluzívne školy: Projekt bol zameraný na rozvoj inkluzívneho modelu materskej a základnej školy, ktorý podporuje kvalitné vzdelávanie dostupné všetkým deťom bez ohľadu na ich zázemie, potreby či schopnosti. Cieľom bolo vytváranie a overovanie vzdelávacích metodík pre inkluzívne školy, podpora rozvoja sociálnych a emocionálnych zručností detí a šírenie know-how medzi pedagogickými pracovníkmi a školami na Slovensku. Finančné prostriedky boli využité na autorské honoráre a personálne zabezpečenie odborného tímu vrátane metodičky, špeciálnej pedagogičky, psychologičky, vedenia školy a programového manažmentu projektu.
6	e) podpora vzdelávania	40000	Rozmanita, Bratislava, IN škola: Spoločne pre kvalitné a inkluzívne vzdelávanie: Projekt bol zameraný na zavádzanie inovatívneho modelu inkluzívneho vzdelávania z LAB školy Rozmanita do materských škôl v rôznych regiónoch Slovenska. Cieľom bolo podporiť vytváranie bezpečného a podnetného prostredia pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, deti so zdravotným znevýhodnením a deti s iným materinským jazykom, ako aj posilniť odborné kapacity pedagógov a podporných tímov prostredníctvom nových metodík a systematického vzdelávania. Finančné prostriedky boli využité na odborné a personálne zabezpečenie projektu, honoráre mentorov a realizáciu workshopov a vzdelávacích aktivít pre pedagógov zapojených materských škôl.
7	f) ochrana ľudských práv	40000	Liga za duševné zdravie SR, Bratislava, Odpíšeme Ti – Podporíme Ťa!: Cieľom projektu bola podpora duševného zdravia a wellbeingu mladých ľudí vo veku 15–24 rokov prostredníctvom komunitne realizovaného vzdelávacieho programu Discovery College. Príspevok bol využité na personálne zabezpečenie programu, dostupnosť psychoterapie, prenájom priestorov a tvorbu a tlač edukačných materiálov.
8	e) podpora vzdelávania	31000	Superar Slovakia, o.z., Bratislava, Superar - hudba tak silná, že mení spoločnosť.: Projekt bol zameraný na podporu inkluzívneho hudobného vzdelávania detí a mladých ľudí prostredníctvom programu Superar, ktorý prepája deti z rôznych sociálnych, kultúrnych a jazykových prostredí. Cieľom bolo rozvíjať hudobné, sociálne a emocionálne zručnosti detí, podporovať spoluprácu a inklúziu a vytvárať priestor pre spoločné umelecké zážitky prostredníctvom výučby hudobnej výchovy, zborového spevu a verejných vystúpení. Finančné prostriedky boli využité na honoráre pedagógov programu Superar pôsobiacich v partnerských školách a materských školách a na zabezpečenie spoločných nácívkov a vystúpení detí vrátane výročného koncertu.

9	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	30000	"punkt", Bratislava, Dobrý trh 2025_Umenie spolužitia: Finančné prostriedky boli využité na realizáciu komunitných a kultúrnych aktivít, ktoré prepájajú miestnych obyvateľov, organizácie, umelcov, remeselníkov a návštevníkov Bratislavy. Financie boli použité na materiálo-technické zabezpečenie podujatí, prenájom techniky, produkčné a dodávateľské služby, grafické práce, tlačoviny a personálne zabezpečenie rozsiahleho organizačného tímu. Projekt umožnil realizáciu viacerých komunitných podujatí vrátane dvoch veľkých Dobrých trhov, susedských stretnutí a vzdelávacieho programu CTZN AKDM. Aktivity podporili rozvoj komunitného života, občianskej angažovanosti, participácie a spolupráce medzi susedmi, kultúrными aktérmi a mestskými časťami. Projekt zároveň prispel k oživovaniu verejného priestoru, podpore lokálnych výrobcov a rozvoju susedských vzťahov v Bratislave.
10	e) podpora vzdelávania	27535	Materská škola, Družstevná 10, Martin, Dvojazyčné vzdelávanie: Finančné prostriedky boli využité na mzdové náklady v rámci dvojazyčnej výučby.
11	e) podpora vzdelávania	25852,24	Duálna akadémia, z.z.p.o., Bratislava, Revitalizácia športového ihriska: Projekt priniesol obnovu pôvodne nevyhovujúceho športového priestoru v areáli Duálnej akadémie a vytvoril podmienky pre pravidelné športové a voľnočasové aktivity študentov. Multifunkčné ihrisko dnes slúži na telesnú výchovu, školské turnaje aj neformálne stretávanie mladých ľudí a podporuje zdravý životný štýl, spoluprácu a budovanie školskej komunity. Grantový príspevok umožnil realizáciu nového multifunkčného ihriska vrátane terénnych úprav, dopravy materiálu a ďalších prác súvisiacich s jeho vybudovaním.
12	b) podpora a rozvoj športu	25185,8	Porsche Inter Auto SK,s.r.o., Bratislava, Podpora mobility Športového klubu SPECIAL STARS.: Financie boli využité na zakúpenie auta VW Caddy Maxi pre organizáciu Športový klub SPECIAL STARS.
13	f) ochrana ľudských práv	25000	Edi Slovensko, Bratislava, Multidisciplinárny program - Odpíšeme Ti: Finančná podpora umožnila poskytovanie odbornej podpory deťom a mladým ľuďom s poruchami príjmu potravou prostredníctvom multidisciplinárneho tímu a spolupráce s rodinami. Príspevok bol využitý na odborné služby psychologičiek, nutričnej špecialistky a na personálne zabezpečenie koordinácie projektu.
14	e) podpora vzdelávania	25000	Rodič ľavou zadnou, Bratislava, Aby deťom dobre bolo: Príspevok bol využitý na realizáciu zážitkového vzdelávacieho podujatia pre rodičov zameraného na posilňovanie odolnosti detí a prevenciu šikany. Z príspevku sa hradili náklady na produkciu konferencie, honoráre odborníkov, administratívne zabezpečenie, technické vybavenie a grafické práce.
15	e) podpora vzdelávania	22920	GERMAN GROUP s.r.o., Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Úhrada faktúr za zabezpečenie výučby nemeckého jazyka.
16	e) podpora vzdelávania	20000	GOETHE - INSTITUT BRATISLAVA, Bratislava, Učenie sa pre budúcnosť: Podporený projekt nadviazal na dlhodobú spoluprácu s partnermi v oblasti podpory nemeckého jazyka a rozšíril ju o civilno-spoločenskú dimenziu zameranú na rozvoj konštruktívneho dialógu a demokratických hodnôt v školách. Zapojených bolo 24 učiteľov zo Slovenska a Chorvátska, ktorí následne pracovali so svojimi žiakmi. Projekt využil dvojfázový participatívny model – najprv vzdelával učiteľov a následne podporil prenos získaných kompetencií do tried, čím vytvoril multiplikačný efekt a posilnil udržateľnosť. Merateľné ukazovatele potvrdili vysokú úspešnosť realizovaných aktivít. Zaznamenali aj mierny nárast záujmu o nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk. Projekt preukázal vysokú mieru škálovateľnosti a prenositeľnosti – jeho metodiku je možné aplikovať na ďalšie školy, regióny aj predmety v rámci školských vzdelávacích plánov, čím vytvára predpoklady pre dlhodobý pozitívny dopad na kvalitu vzdelávania. Finančné prostriedky boli použité na autorské a mzdové náklady, materiálne zabezpečenie, cestovné a ubytovacie náklady, propagáciu, prenájom priestorov, techniky a občerstvenie pre účastníkov.
17	e) podpora vzdelávania	20000	Nadácia pre deti Slovenska, Bratislava, Noví lídri a líderky pre reformu vzdelávania a inklúziu: Projekt podporil prípravu novej generácie lektorov a lektoriek, ktorí budú školy sprevádzať témami kurikulárnej reformy, inklúzie a moderného vzdelávania. V rámci projektu vznikol dlhodobý vzdelávací program zameraný na lektorské zručnosti, metakogníciu, bezpečné a inkluzívne prostredie či tvorbu zmysluplného vzdelávacieho obsahu, pričom jeho súčasťou bolo aj vytvorenie metodických materiálov a nových akreditovaných vzdelávacích programov pre pedagógov. Finančný príspevok umožnil zabezpečiť realizáciu workshopov, honoráre pre lektorov a odborných hostí, tvorbu metodík a príručiek, ako aj organizačné, administratívne a logistické zabezpečenie vzdelávacích aktivít.

18	e) podpora vzdelávania	20000	Manageria, Bratislava, Teach v Lozorne a vo Zvolene: Projekt bol zameraný na realizáciu programu Teach na základných školách v Lozorne a vo Zvolene s cieľom zlepšiť kvalitu vzdelávania a podporiť inklúziu žiakov. Zahŕňal nábor a prípravu budúcich učiteľov, ich systematické vzdelávanie, mentoring, realizáciu letnej školy a rozvoj spolupráce so školami. Finančné prostriedky boli využité najmä na personálne zabezpečenie projektu a autorské honoráre odborného tímu, ako aj na prenájom priestorov, ubytovanie a ďalšie náklady spojené s realizáciou vzdelávacích aktivít a chodom projektu.
19	e) podpora vzdelávania	20000	Manageria, Bratislava, ALMA - Mýty búrajúca škola vo Zvolene: Projekt sa zamerl na transformáciu školy Alma vo Zvolene na inkluzívne vzdelávacie prostredie, ktoré rozvíja kvalitné vzdelávanie pre všetky deti bez ohľadu na ich zázemie. Zahŕňal podporu učiteľov, zavádzanie inovátnych prístupov a aktívnu spoluprácu s rodinami a komunitou. Finančné prostriedky boli využité najmä na personálne zabezpečenie projektu, metodickú a odbornú podporu tímu, ako aj na náklady spojené s realizáciou aktivít, podujatí a základným vybavením školy.
20	c) poskytovanie sociálnej pomoci	20000	Cesta von, Bratislava, Omama Akadémia ako nástroj pre škáovanie ranej starostlivosti pre chudobné rodiny s najmenšími deťmi: Grant podporil rozvoj detí v ranom veku (0–4 roky) v komunitách ohrozených generačnou chudobou prostredníctvom pravidelných domácich rozvojových lekcii realizovaných vyškolenými lokálnymi ženami – omamami. Financie boli využité na nákup edukačných pomôcok, organizáciu letného výletu pre zapojené rodiny a zabezpečenie regionálneho školenia vrátane prenájmu priestorov a lektorského zabezpečenia.
21	c) poskytovanie sociálnej pomoci	20000	Linka detskej istoty, n.o., Bratislava, Poradenstvo, intervencia - Odpiseme Ti: Finančná podpora umožnila poskytovanie nepretržitej psychosociálnej podpory, krízovej intervencie a poradenstva deťom, mládeži aj dospelým prostredníctvom Linky pomoci pre deti a mladých. Prostriedky pokryli mzdy odborných pracovníkov, prenájom priestorov a zabezpečenie účtovníctva a mzdovej agendy.
22	c) poskytovanie sociálnej pomoci	20000	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava, Vodičák pre tvoj štart: Podporili sme projekt zameraný na posilnenie samostatnosti mladých dospelých z detských domovov formou získania vodičského oprávnenia, ktoré je čoraz častejšie nevyhnutnou podmienkou pri hľadaní zamestnania. Cieľom projektu bolo umožniť mladým dospelým absolvovať vodičské kurzy a tým zvýšiť ich uplatniteľnosť na trhu práce. Finančné prostriedky boli použité na realizáciu vodičských kurzov vo výške 19 000 € a 1 000 € na úhradu režijných nákladov spojených s realizáciou projektu. Počas trvania projektu absolvovalo vodičské kurzy 21 mladých dospelých. Detské domovy aj samotní mladí dospelí hodnotili projekt veľmi pozitívne – vodičský kurz si sami financovať nevedia a možnosť prispieť si aspoň na záverečné skúšky pôsobila motivačne.
23	e) podpora vzdelávania	20000	Človek v ohrození, n.o., Bratislava, Lepšia budúcnosť pre mladých Rómov III.: Cieľom projektu bolo poskytovanie kariérového poradenstva a zážitkových vzdelávacích aktivít pre mládež z marginalizovaných rómskych komunit prostredníctvom komunitných centier a škôl. Grant pokryl výdavky na personálne zabezpečenie projektu, realizáciu vzdelávacích a komunitných aktivít, cestovné náklady, prevádzkové výdavky a materiálne zabezpečenie aktivít pre účastníkov.
24	e) podpora vzdelávania	15000	Manageria, Bratislava, Teach v Lozorne, Luníku a Zlatých Klasoch: Projekt ALMA bol zameraný na vytvorenie modelu inkluzívnej školy podporujúcej desegregáciu, pedagogické inovácie a systémové zmeny vo verejnom školstve. Projekt Teach sa zameriaval na zapájanie talentovaných mladých ľudí do vzdelávania a ich prípravu na dlhodobé pôsobenie vo verejnej správe, školstve a sociálnych inováciách. Z grantu sa uhradili personálne zabezpečenie projektov, odborné a vzdelávacie aktivity, úpravu a prenájom priestorov, ubytovanie účastníkov a organizačné náklady.
25	b) podpora a rozvoj športu	15000	Športový klub SPECIAL STARS, Bratislava, Mladé talenty s intelektuálnym znevýhodnením: Podpora bola zameraná na rozvoj športových a pohybových aktivít detí s intelektuálnym a viacnásobným znevýhodnením prostredníctvom vytvárania bezpečného a inkluzívneho športového prostredia v rámci činnosti klubu Special Stars. Príspevok bol využítý na prenájom športových priestorov, trénerské zabezpečenie, nákup športového vybavenia a oblečenia a úhradu účastníckych poplatkov na športovo-inkluzívny tábor.

26	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	15000	Hlavné mesto Slovenskej republiky Bratislava, Bratislava, Obnova historického skleníka v Prúgerke: Prostredníctvom projektu sa podarilo zabezpečiť obnovu historických skleníkov v Prúger-Wallnerovej záhrade a vytvorenie priestoru pre komunitné pestovanie, vzdelávacie a spoločenské aktivity. Z príspevku sa hradili náklady na stavebné práce súvisiace s rekonštrukciou skleníkov.
27	b) podpora a rozvoj športu	12917	Športový klub SPECIAL STARS, Bratislava, Special Stars heroes: Realizácia projektu umožnila podporu športových a pohybových aktivít detí s intelektuálnym a viacnásobným znevýhodnením prostredníctvom vytvárania bezpečného a inkluzívneho športového prostredia v rámci činnosti klubu Special Stars. Prostriedky pokryli prenájom športových priestorov, trénerské zabezpečenie, nákup športového vybavenia a oblečenia a úhradu účastníckych poplatkov na športovo-inkluzívny tábor.
28	e) podpora vzdelávania	11500	Psychoedukácia s.r.o. 2024, Dunajská Lužná, Odpíšeme Ti – Podporíme Ťa!: Úhrada faktúry za konzultácie, odborné poradenstvo a komunikáciu v rámci projektu Odpíšeme Ti.
29	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	11433	Liga proti rakovine Slovenskej republiky, Bratislava, Relaxačná týždňovka pre dospelých onkologických pacientov: Finančná podpora umožnila podporu duševného a fyzického zdravia onkologických pacientov prostredníctvom relaxačných, pohybových a edukačných aktivít počas liečby. Grant pokryl výdavky na zabezpečenie stravy a ubytovania účastníkov počas pobytu v Hoteli Čingov v Slovenskom raji.
30	e) podpora vzdelávania	10150	GOETHE - INSTITUT BRATISLAVA, Bratislava, Chcem (sa) učiť nemčinu III: Podporený projekt bol realizovaný ako systematická a škálovateľná iniciatíva na podporu výučby nemeckého jazyka na Slovensku. V tretej fáze došlo k rozšíreniu partnerskej siete o univerzity v Banskej Bystrici, Košiciach a Nitre, čím sa aktivity projektu úspešne rozšírili do viacerých regiónov. Koncept podujatí „Deutsche Sprachtage“ bol implementovaný v troch univerzitných mestách a preukázal potenciál ďalšieho geografického rastu. Projekt efektívne využíval digitálne nástroje, ktoré umožnili zapojenie širšieho okruhu účastníkov bez geografických obmedzení. Merateľné ukazovatele potvrdzujú vysokú úspešnosť realizácie – podujatí sa zúčastnilo 190 účastníkov, ktorí si osvojili nové metodické postupy a zlepšili digitálne kompetencie. Akreditovaný program DLL splnil stanovené kritériá úspešnosti a podporil profesijný rozvoj učiteľov. Projekt zároveň prispel k zvýšeniu záujmu o štúdium a výučbu nemeckého jazyka a posilnil spoluprácu medzi akademickým, verejným a hospodárskym sektorom. Finančné prostriedky boli použité na autorské honoráre a personálne náklady, ubytovanie a kancelársky materiál.
31	e) podpora vzdelávania	10000	GOETHE - INSTITUT BRATISLAVA, Bratislava, Literárny Salón 2024: Literárny salón je celoročný program Goetheho inštitútu, ktorý prostredníctvom diskusií, čítaní a workshopov približuje nemecký jazyk a súčasnú literatúru študentom, učiteľom a verejnosti. Na podujatia prichádzajú medzinárodne uznávaní autori a autorky, ktorých tvorba otvára dôležité spoločenské témy. Podporili sme 5 aktivít s účasťou 420 ľudí. Projekt rozvíja spoluprácu s vydavateľstvami, prekladateľmi, univerzitami a literárnymi festivalmi a smeruje k väčšiemu zapájaniu mladých ľudí aj k tvorbe krátkych videoformátov pre sociálne siete. Finančné prostriedky boli použité na cestovné náklady, ubytovacie služby, tovary a služby priamo súvisiace s realizáciou projektu, prenájom priestorov a techniky, propagáciu a publicitu, ako aj na autorské honoráre a personálne náklady.
32	c) poskytovanie sociálnej pomoci	10000	Linka detskej istoty, n.o., Bratislava, "Odpíšeme Ti – Podporíme Ťa!": V rámci projektu sa realizovalo poskytovanie nepretržitej psychosociálnej podpory, krízovej intervencie a poradenstva deťom, mládeži aj dospelým prostredníctvom Linky pomoci pre deti a mladých. Z príspevku sa hradili náklady na mzdy odborných pracovníkov, prenájom priestorov a zabezpečenie účtovníctva a mzdovej agendy.
33	c) poskytovanie sociálnej pomoci	10000	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava, Vodičák pre tvoj štart: Grant podporil mladých dospelých po odchode z Centier pre deti a rodiny prostredníctvom absolvovania vodičského kurzu s cieľom zvýšiť ich uplatnenie na trhu práce a samostatnosť. Prostriedky pokryli úhradu nákladov spojených so získaním vodičských preukazov a súvisiacich služieb.

34	e) podpora vzdelávania	10000	Karpatská nadácia, Košice - mestská časť Sever, MyMachine - Rozvíjame kompetencie pre 21.storočie: Prostredníctvom projektu sa podarilo zabezpečiť podporu inklúzie, tolerance a občianskej angažovanosti na východnom Slovensku prostredníctvom komunitných iniciatív, podujatí a komunikačných aktivít, vrátane Festivalu porozumenia. Financie boli využité na personálne zabezpečenie projektu, expertné a komunikačné služby, prípravu novej nadačnej stratégie, technické a priestorové zabezpečenie podujatí a propagačné aktivity.
35	f) ochrana ľudských práv	10000	Iniciatíva Inakosť, Bratislava, Podpora uznania práv LGBTI+ osôb na Slovensku: Realizácia projektu umožnila posilnenie kapacít organizácie v oblasti advokácie, koordinácie a prevádzky Komunitného a integračného centra In. Grant pokryl výdavky na psychologické poradenstvo, advokačné a litigačné aktivity a prenájom priestorov komunitného centra.
36	f) ochrana ľudských práv	10000	Iniciatíva Inakosť, Bratislava, Komunitné a integračné centrum In pomáha: Grant podporil posilnenie kapacít organizácie v oblasti advokácie, koordinácie a prevádzky a tým sa podarilo efektívne presadzovať práva LGBTI+ ľudí a zlepšovať ich právnu a spoločenskú situáciu na Slovensku. Z grantu sa uhradili psychologické poradenstvo, advokačné a litigačné aktivity a prenájom priestorov komunitného centra.
37	c) poskytovanie sociálnej pomoci	9842,27	ČERVENÝ NOS Clowndoctors - občianske združenie, Bratislava, Urobme Cirkus!: Projekt bol zameraný na vzdelávanie zdravotných klaunov a realizáciu programu Cirkus Paciento pre dlhodobo hospitalizované deti, počas ktorého si deti nacvičovali cirkusové čísla a prezentovali ich na záverečnom vystúpení. Finančné prostriedky boli využité najmä na prenájom priestorov, ubytovanie a stravu počas workshopu, honoráre lektorov a klaunov, ako aj na materiálne zabezpečenie programu vrátane rekvizít, kostýmov a techniky.
38	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	6000	Pomáhame deťom Národného ústavu detských chorôb, Bratislava, Vybavenie nemocničnej školy na Klinike detskej psychiatrie: Projekt bol zameraný na vybavenie nových priestorov Kliniky detskej psychiatrie v Národnom ústave detských chorôb, ktorá ako jediné vysokošpecializované pracovisko na Slovensku zabezpečuje komplexnú starostlivosť o deti a adolescentov s psychickými poruchami. V roku 2025 došlo k rozšíreniu kliniky do nových priestorov, čím vznikla potreba primeraného zariadenia pre zabezpečenie kontinuity vzdelávania hospitalizovaných detí. Vďaka našej finančnej podpore bolo zakúpené základné školské vybavenie, najmä stoly, stoličky, katedry a úložné priestory, ktoré umožnili vytvoriť funkčné a príjemné edukačné prostredie.
39	e) podpora vzdelávania	5850	Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, Chceme (sa) učiť nemčinu III: Podporili sme projekt zameraný na rozvoj budúcich aj súčasných učiteľov a učiteliek nemeckého jazyka a na posilnenie motivácie študentov stredných škôl učiť sa nemčinu. Zrealizovali vzdelávacie a metodicko-didaktické aktivity – odborné diskusie so zástupcami školského manažmentu a rezortu školstva, hospitácie a výučbové bloky, intenzívne vzdelávacie programy, ako aj praktické workshopy zamerané na inovatívne formy vyučovania vrátane využívania digitálnych nástrojov a umelej inteligencie. Projekt zároveň úspešne oslovil cieľové skupiny – vysokoškolských študentov a študentky učiteľstva, pedagógov a pedagogičky z praxe, ako aj žiakov a žiačky stredných škôl. Projekt podporil priame prepojenie medzi budúcimi učiteľmi a stredoškólakmi, čím prispel k zvýšeniu motivácie oboch skupín k vyučovaniu a učeniu sa nemeckého jazyka. Pre žiakov boli realizované interaktívne jazykové workshopy na viacerých gymnáziách, počas ktorých si prakticky vyskúšali moderné a zážitkové formy učenia. Súčasťou podpory bolo aj odborné podujatie „DeutschlehrerInnentag“ pre učiteľov a učiteľky z praxe. Finančné prostriedky boli použité na autorské honoráre a mzdové náklady, materiálno-technické zabezpečenie, propagáciu podujatí a občerstvenie pre účastníkov.

40	e) podpora vzdelávania	5850	Univerzita Komenského v Bratislave, Bratislava, Chcem (sa) učiť nemčinu III: Podporený projekt Chcem (sa) učiť nemčinu 3 nadväzuje na už realizované projekty „Chcem (sa) učiť nemčinu I. a II.“ a pokračuje v spoločnej iniciatíve Pedagogickej fakulty UK, Goetheho inštitútu so zámerom skvalitniť prípravu budúcich učiteľov nemeckého jazyka a zároveň podporiť učiteľov nemčiny pôsobiacich v praxi. Podporený projekt ponúkol workshopy, prednášky a odborné podujatia zamerané na didaktiku nemeckého jazyka, prepojenie teórie a praxe, využitie umenia a nových médií vo výučbe, rozvoj mäkkých zručností a inovatívne prístupy v jazykovom vzdelávaní. Do projektových aktivít sa zapojili študenti učiteľstva nemeckého jazyka aj učelia z praxe, pričom workshopy boli organizované prioritne prezenčne s možnosťou hybridného formátu. Finančné prostriedky boli použité na autorské honoráre a personálne náklady, nákup tonerov, kníh a kancelárskych potrieb.
41	e) podpora vzdelávania	5000	Nadácia pre deti Slovenska, Bratislava, Škola inkluzionistov: Projekt bol zameraný na prípravu a realizáciu inováčného vzdelávacieho programu podporujúceho inkluzívne prostredie na základných školách, vrátane metodického nastavovania programu a oslovenia škôl na zapojenie. Finančné prostriedky boli v tejto fáze využité najmä na personálne zabezpečenie projektu, finančný manažment, aktualizáciu vzdelávacej metodiky a nastavenie nástrojov na meranie dopadu. Projekt prispel k rozvoju odborného zázemia programu a k nadviazaniu spolupráce so zapojenými školami, čím vytvoril predpoklady pre jeho ďalšiu realizáciu a dopad v oblasti inkluzívneho vzdelávania.
42	f) ochrana ľudských práv	5000	Sapling, o.z., Košice, PRIZMA Košice 2025: Projekt zabezpečil fungovanie komunitného a poradenského centra PRIZMA poskytujúceho bezplatné psychologické, právne a komunitné služby pre LGBTI+ ľudí na východnom Slovensku. Finančné prostriedky boli využité najmä na prenájom priestorov a na zabezpečenie poskytovania odborných a komunitných služieb vrátane riadenia projektu. Projekt prispel k zlepšeniu dostupnosti odbornej podpory v regióne, zníženiu psychosociálnej záťaže klientov a posilneniu pocitu bezpečia a podpory pre ľudí, ktorí sa ocitajú v náročných životných situáciách.
43	e) podpora vzdelávania	5000	Človek v ohrození, n.o., Bratislava, Lepšia budúcnosť pre mladých Rómov IV.: Realizácia projektu umožnila poskytovanie kariérového a pracovného poradenstva, realizáciu zážitkových aktivít, exkurzií a podpory zamestnateľnosti pre mladých ľudí z marginalizovaných rómskych komunit, vrátane komunitných aktivít ako dámsky klub. Príspevok bol využitý na personálne zabezpečenie projektu, realizáciu vzdelávacích a komunitných aktivít, cestovné náklady, prevádzkové výdavky a materiálne zabezpečenie aktivít pre účastníkov.
44	e) podpora vzdelávania	5000	Eduma, n.o., Bratislava, Cesta k vnímavému kritickému mysleniu: Projekt bol zameraný na rozvoj vnímavého kritického myslenia, digitálnych kompetencií a empatie mladých ľudí v súvislosti s rastúcim vplyvom sociálnych sietí, hoaxov a dezinformácií na ich duševné zdravie. Prostredníctvom diskusií, mapovania potrieb a tvorby metodických materiálov projekt podporil citlivé spracovanie tém duševného zdravia, práce s informáciami a rovesníckeho vzdelávania v školskom aj mimoškolskom prostredí. Finančné prostriedky boli využité na odborné služby sociologičky, tvorbu a evaluáciu metodických materiálov a vzdelávacích nástrojov, grafické a komunikačné výstupy projektu, ako aj na finančný manažment a administráciu online knižnice.
45	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá, Zázrivá, Rozlietavacia voliéra: Finančná podpora umožnila rekonštrukciu veľkej rozlietavacej voliéry pre vtáky v záchrannej stanici, ktorá zabezpečuje bezpečný pohyb, rehabilitáciu a izoláciu rôznych druhov vtákov vrátane nelietavých jedincov. Podpora smerovala na materiál, odbornú montáž novej stabilnej konštrukcie voliéry a na zabezpečenie nevyhnutnej personálnej prevádzky zariadenia, čím sa zvýšila bezpečnosť živočíchov aj personálu a zlepšila pripravenosť stanice na mimoriadne situácie, ako je výskyt vtáčej chrípky.
46	e) podpora vzdelávania	5000	Základná škola, Beluša 331, Beluša, Naša inkluzívna škola: Grant pokryl plánované vzdelávania, kúpu terapeutických pomôcok, vytvorenie miestnosti snoezelen, výmenu podlahy, vymaľovanie miestnosti školského psychológa, realizáciu pódia na 1.stupni a mzdu sociálneho pedagóga.

47	c) poskytovanie sociálnej pomoci	4000	Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar, Bratislava, Vodičák pre tvoj štart: Cieľom projektu bola podpora mladých dospelých po odchode z Centier pre deti a rodiny prostredníctvom absolvovania vodičského kurzu, čo prispelo k zvýšeniu ich uplatnenie na trhu práce a samostatnosť. Grant pokryl výdavky na úhradu nákladov spojených so získaním vodičských preukazov a súvisiacich služieb.
48	e) podpora vzdelávania	4000	Materská škola, Pavla Horova 3, Bratislava, Bratislava, Tvorivé deti: Projekt bol zameraný na podporu kreativity a rozvoj fantázie detí v materskej škole prostredníctvom tematických a tvorivých aktivít realizovaných v nemeckej triede. Deti rozvíjali svoje zručnosti, spoluprácu a emocionálne kompetencie pri práci s rôznorodými úlohami a pomôckami, čo prispelo k príjemnejšiemu prostrediu a väčšej motivácii pre učenie. Finančné prostriedky boli využité na nákup didaktických, hravých a kreatívnych pomôcok, ktoré podporili realizáciu vzdelávacích aktivít, rozvoj tvorivosti detí a obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
49	e) podpora vzdelávania	3700	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Banská Bystrica, Chceme (sa) učiť nemčinu III: Cieľom podporeného projektu bolo motivovať mladých ľudí k štúdiu a výučbe nemeckého jazyka a podporiť ďalšie vzdelávanie učiteľov nemčiny. Projekt sa zamerával na žiakov základných a stredných škôl, študentov vysokých škôl aj učiteľov z praxe a prepájal jazykové vzdelávanie s rozvojom digitálnej gramotnosti a komunikačných zručností. V rámci realizácie sa uskutočnili workshopy, interaktívne prednášky a podujatia ako Deutsche Sprachtage či Deutschlehrtage, pričom sa do aktivít zapojilo približne 225 žiakov, 25 študentov univerzity, 48 učiteľov nemeckého jazyka a 4 vysokoškolskí pedagógovia. Účastníci hodnotili aktivity veľmi pozitívne, oceňovali najmä ich praktické zameranie a interaktívnosť. Projekt posilnil spoluprácu medzi školami, univerzitou a regionálnymi partnermi vrátane Banskobystrického samosprávneho kraja. Finančné prostriedky boli využité na cestovné náklady, materiálne zabezpečenie a súvisiace personálne výdavky - autorské honoráre.
50	e) podpora vzdelávania	3700	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kosice, Chceme (sa) učiť nemčinu III: Podporili sme projekt zameraný na zvýšenie atraktivity nemeckého jazyka a štúdia učiteľstva nemčiny na východnom Slovensku. Projekt nadviazal na existujúce partnerstvá, rozšíril spoluprácu so strednými školami a realizoval informačné stretnutia, prezentácie, diskusie s absolventmi, interaktívne kvízy a formát „živej knižnice“, ktoré mladým ľuďom priblížili možnosti štúdia a pracovného uplatnenia s nemčinou. Súčasťou bol aj okrúhly stôl so zástupcami firiem T-Systems Slovakia, Unique People a Košice IT Valley, ktorý potvrdil dopyt po odborníkoch so znalosťou nemčiny a prispel k vzniku nového študijného programu zameraného na firemnú prax. Pre žiakov boli pripravené zážitkové workshopy a jazyková geocachingová aktivita, projekt zároveň rozvíjal didaktické a digitálne kompetencie budúcich učiteľov a podporil odborné vzdelávanie pedagógov z praxe. Finančné prostriedky boli použité na autorské a mzdové náklady, materiálne zabezpečenie, knižné poukážky a občerstvenie pre účastníkov.
51	e) podpora vzdelávania	3200	GOETHE - INSTITUT BRATISLAVA, Bratislava, Chceme (sa) učiť nemčinu: Finančné prostriedky boli použité na autorské honoráre a personálne náklady, ubytovanie a kancelársky materiál spojené s realizáciou projektu Chceme (sa) učiť nemčinu.
52	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	3000	BKIS, Bratislava, Bratislavské Vianoce 2024 - tlmočenie vybraných koncertov do slovenského posunkového jazyka: Projekt bol zameraný na sprístupnenie kultúrneho programu Bratislavských Vianoc aj ľuďom so zdravotným znevýhodnením a na podporu inkluzívneho charakteru podujatia. Cieľom bolo zvýšiť dostupnosť vybraných koncertov prostredníctvom tlmočenia do slovenského posunkového jazyka a zabezpečiť lepšiu informovanosť a zapojenie návštevníkov so sluchovým znevýhodnením. Finančné prostriedky boli využité na honoráre za tlmočenie, sprostredkovanie tlmočnických služieb a šírenie pozvánok k vybraným koncertom v rámci Bratislavských Vianoc 2024.
53	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	3000	Plamienok, n.o., Bratislava, Terapeutický tabor pre deti a dospelých po strate blízkeho: Finančná podpora umožnila podporu detí po strate blízkej osoby prostredníctvom pobytového terapeutického tábora, ktorý im v bezpečnom prostredí umožňoval spracovať smútok a posilniť psychickú odolnosť. Príspevok umožnil hradiť zabezpečenie ubytovania a stravy účastníkov terapeutického tábora.

54	e) podpora vzdelávania	2500	Základná škola s materskou školou, Vlčkovce 1, Vlčkovce, Vzdelávanie a oddych v jednom: Projekt bol zameraný na vytvorenie prírodnej exteriérovej učebne a oddychovej zóny v areáli materskej a základnej školy, ktorá podporí zážitkové, bádateľské a environmentálne vzdelávanie detí. Cieľom bolo vytvoriť podnetný zelený priestor pre outdoorové vyučovanie, pozorovanie prírody, oddych a rozvoj praktických zručností prostredníctvom bylinkovej záhrady, náučného chodníka a edukačných prvkov. Finančné prostriedky boli využité na vybudovanie tieniacej relaxačnej zóny vrátane stĺpov, tieniacich plachiet, kotviaceho materiálu, dopravy, úpravy terénu a výsadby zelene.
55	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2500	Spoznaj Turiec, Bystrička, Koruna Turca: Projekt bol zameraný na podporu regionálneho kultúrneho života, rozvoj cestovného ruchu a budovanie povedomia o prírodnom a kultúrnom dedičstve regiónu Turiec. Cieľom bolo prostredníctvom kultúrnych podujatí, festivalov, diskusií a aktivít v oblasti turistiky a ochrany prírody posilniť komunitný život, propagovať miestnu históriu a podporiť rozvoj diaľkovej turistiky v regióne. Finančné prostriedky boli využité na tlač a výrobu papierových máp, výrobu turistických značiek na smerovníky a na grafické práce súvisiace s prípravou propagačných a informačných materiálov projektu.
56	e) podpora vzdelávania	2500	Rodičovské združenie pri MŠ Novohorská, Bratislava, Deti žiariace vonku: Projekt bol zameraný na podporu outdoorového a zážitkového vzdelávania detí v materskej škole prostredníctvom vytvorenia vhodného priestoru pre vzdelávacie a komunitné aktivity v exteriéri. Cieľom bolo umožniť deťom realizovať vzdelávacie, pohybové a environmentálne aktivity na čerstvom vzduchu aj počas nepriaznivého počasia, podporovať zdravý životný štýl a rozvíjať vzťah k prírode prostredníctvom praktického učenia. Finančné prostriedky boli využité na nákup materiálu a montáž prístrešku určeného pre outdoorové vzdelávanie a komunitné podujatia.
57	b) podpora a rozvoj športu	2500	Vzdelávacie združenie GAUDEAMUS, Sereď, FIT for Future: Projekt bol zameraný na podporu zdravého životného štýlu a fyzickej aktivity študentov a miestnej komunity prostredníctvom vytvorenia podmienok pre pravidelný pohyb a vzdelávanie v oblasti zdravia. Cieľom bolo sprístupniť moderné športové vybavenie, podporiť realizáciu tréningov, športových podujatí a vzdelávacích aktivít zameraných na fyzické a duševné zdravie, výživu a zdravé stravovanie. Finančné prostriedky boli využité na nákup športového vybavenia vrátane bežeckého pásu a posilňovacej veže určených pre pohybové a tréningové aktivity projektu.
58	e) podpora vzdelávania	2500	Základná škola s materskou školou, Podhájska 10A, Martin, Martin, Učíme sa v exteriéri: Projekt bol zameraný na podporu environmentálneho vzdelávania a rozvoj ekologického povedomia žiakov prostredníctvom praktických a vzdelávacích aktivít zameraných na vzťah človeka a životného prostredia. Cieľom bolo rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti žiakov chápať environmentálne súvislosti, vnímať prepojenie lokálnych a globálnych problémov a budovať zodpovedný prístup k ochrane prírody a udržateľnému spôsobu života. Finančné prostriedky boli využité na nákup a opracovanie dreveného materiálu a výrobu nábytku určeného pre realizáciu environmentálnych a vzdelávacích aktivít projektu.
59	e) podpora vzdelávania	2500	Občianske združenie "Topľanská Lúčka", Lúčka, "Zelená škôlka - budúci EKOHRDINOVI!": Prostredníctvom projektu sa podarilo zabezpečiť vytvorenie eko-učebne v obecnej materskej škole. Výsledkom bolo rozvíjať environmentálne povedomie detí prostredníctvom zážitkových, záhradníckych, recyklačných a vzdelávacích aktivít v kontakte s prírodou. Podpora umožnila financovať nákup environmentálnych edukačných prvkov, vybavenie prírodnej učebne, pomôcky na triedenie odpadu, výsadbu rastlín a vytvorenie podmienok na dlhodobé ekologické vzdelávanie detí.
60	b) podpora a rozvoj športu	2500	Diagnostické centrum, Trstínska 2, Bratislava, Bratislava, Nie sme zlí: Realizácia projektu umožnila podporu psychosociálne znevýhodnených chlapcov vo veku 15–18 rokov prostredníctvom vybudovania a vybavenia posilňovne v špeciálnom výchovnom zariadení, ktorá podporovala ich fyzický, osobnostný a sociálny rozvoj. Grant pokryl výdavky na nákup športových potrieb, úpravu dopadovej plochy a realizáciu a montáž posilňovacích zariadení.

61	e) podpora vzdelávania	2500	Spoločnosť EDUKA, Martin, Elektronický študentský časopis v NEJ: Projekt bol zameraný na rozvoj jazykových a digitálnych zručností žiakov v oblasti výučby nemeckého jazyka prostredníctvom moderných a motivačných foriem vzdelávania. Cieľom bolo zlepšiť schopnosti žiakov v čítaní, písaní, počúvaní a tvorbe textov v cudzom jazyku, podporiť ich prípravu na maturitnú skúšku a rozvíjať kompetencie v oblasti grafickej úpravy textov a digitálnej tvorby. Súčasťou projektu bolo aj vydanie školského časopisu v tlačenej a digitálnej forme. Finančné prostriedky boli využité na vybavenie jazykovej učebne notebookom, interaktívnou tabuľou a projektorom, ako aj na zabezpečenie spotrebného materiálu potrebného pre tlač a prípravu výstupov projektu.
62	b) podpora a rozvoj športu	2500	Bakomi, Banská Štiavnica, Lezecká (bouldrova) stena s doskočiskom / dopadiskom pre školu Bakomi a verejnosť: Projekt bol zameraný na vytvorenie lezeckej steny ako priestoru pre športové, vzdelávacie a komunitné aktivity detí, mládeže a širokej verejnosti. Cieľom bolo podporiť pohybové aktivity žiakov školy vrátane detí zo znevýhodneného prostredia a žiakov prijatých v rámci pomoci utečencom z Ukrajiny, rozvíjať ich fyzickú kondíciu, spoluprácu, odvalu a zdravý životný štýl. Lezecká stena mala zároveň slúžiť pre voľnočasové aktivity, letné školy, tábory, komunitné stretnutia a rodiny s deťmi. Projekt bol realizovaný aj s aktívnym zapojením dobrovoľníkov a miestnej komunity. Finančné prostriedky boli využité na nákup materiálu potrebného na vybudovanie lezeckej steny vrátane drevenej konštrukcie, preglejok, lezeckých chytov, dopadliska, montážneho materiálu a dopravy materiálu.
63	b) podpora a rozvoj športu	2500	Veslársky klub Šintava, Šintava, Rozšírenie nástupištia pre vodákov - mólo: Projekt bol zameraný na rozšírenie a modernizáciu existujúceho móla s cieľom vytvoriť bezpečnejšie a kvalitnejšie podmienky pre vodné športy, tréningy, preteky a rekreačné využitie rieky Váh. Cieľom bolo postupne nahradiť technicky nevyhovujúce a zastarané mólo, zlepšiť prístup pre športové a dračie lode, zefektívniť organizáciu vodných podujatí a podporiť rozvoj rekreačných aktivít v regióne. Projekt zároveň prispieval k zvýšeniu atraktivity lokality pre športovcov, rodiny s deťmi, cyklistov a návštevníkov využívajúcich vodné športy a splavy na Váhu. Finančné prostriedky boli využité na nákup pontónov, spojovacieho materiálu a zabezpečenie dopravy potrebnej na rozšírenie móla.
64	e) podpora vzdelávania	2500	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Z. Kodálya 765, Galanta, Galanta, Tradičné regionálne špeciality pre nemecky hovoriacich priateľov: Projekt bol zameraný na podporu výučby nemeckého jazyka a rozvoj medzigeneračnej spolupráce prostredníctvom spoznávania tradičných regionálnych gastronomických špecialít. Cieľom bolo motivovať žiakov k učeniu sa nemčiny, posilniť ich komunikačné zručnosti a zároveň prehĺbiť ich vzťah k tradíciám a regionálnej kultúre v spolupráci so seniormi. Projekt podporil výmenu skúseností medzi generáciami, rozvoj empatie a praktické využitie cudzieho jazyka pri spracovaní a prezentácii tradičných receptov. Finančné prostriedky boli využité na nákup surovín na prípravu pokrmov, inventár potrebný na realizáciu výstavy a PC zostavy so softvérom na spracovanie získaných údajov a tvorbu elektronickej publikácie.
65	e) podpora vzdelávania	2500	Som samé ucho, Horný Bar, S koníkom a hudbou za počutím – vozenie sa na koni spojené so sluchovou výchovou, muzikoterapiou a surdopédiou: V rámci projektu sa realizovala realizáciu inkluzívnych terapeuticko-vzdelávacích stretnutí pre deti s poruchou sluchu a ich rodiny, ktoré prepájali jazdu na koni, sluchovú výchovu, muzikoterapiu a surdopédiu a tým sa podporil rozvoj zmyslov, motoriky a sociálnych väzieb. Z prostriedkov sa financovalo zabezpečenie jazdy na koni, terapeutických aktivít a zázemia stretnutí, čím sa vytvoril bezpečný priestor na odborné poradenstvo, zdieľanie skúseností rodičov a posilnenie inklúzie medzi počujúcimi a nepočujúcimi komunitami.
66	b) podpora a rozvoj športu	2500	Dobrovoľný hasičský zbor, Lakšárska Nová Ves, Podpora hasičského športu v detskom hasičskom krúžku: Projekt bol zameraný na podporu činnosti detského hasičského krúžku a rozvoj športovej, komunitnej a dobrovoľníckej výchovy detí v oblasti dobrovoľného hasičstva. Cieľom bolo motivovať deti k aktívnemu tráveniu voľného času, rozvíjať ich zručnosti v oblasti hasičského športu, tímovej spolupráce a pripravenosti pomáhať pri ochrane života a majetku v obci. Projekt zároveň podporil reprezentáciu zboru na súťažiach a verejných podujatiach. Finančné prostriedky boli využité na nákup oblečenia pre deti a trénerov, potlač a označenie výstroja, ako aj na zabezpečenie tréningového a súťažného vybavenia vrátane stanu, záťažní a tréningových pomôcok.

67	e) podpora vzdelávania	2500	Spojená škola, Brezová 1, Senica, Senica, Deti s mentálnym postihnutím v zelenej ríši: Projekt bol zameraný na revitalizáciu a zatraktívnenie školského areálu prostredníctvom osadenia informačnej tabule s interaktívnymi poznávacími prvkami „Veže poznania“, ktoré podporujú zážitkové a outdoorové vzdelávanie žiakov. Cieľom bolo rozvíjať prírodovedné poznanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vrátane žiakov s mentálnym postihnutím, viacnásobným postihnutím a autizmom, a podporiť ich učenie prostredníctvom multisenzorického vnímania a praktických činností v prírodnom prostredí. Finančné prostriedky boli využité na výrobu a osadenie interaktívnej edukačnej „Veže poznania“ v školskom areáli.
68	e) podpora vzdelávania	2500	Spojená škola, Kollárovo námestie 33/3, Mošovce, Mošovce, Školská EKO-učebňa: Realizácia projektu umožnila dobudovanie školskej EKO-učebne ako krytého vonkajšieho vzdelávacieho priestoru prostredníctvom premeny starého lodného kontajnera na ekologicky a funkčne udržateľnú učebňu v školskom eko-parku. Podpora umožnila zabezpečiť materiálne zabezpečenie výstavby pergoly, úpravu interiéru a exteriéru učebne a spevnenie okolitého priestoru, čím sa podporilo environmentálne vzdelávanie, praktické zručnosti žiakov a komunitné využívanie areálu.
69	e) podpora vzdelávania	2500	Obec Častkov, zriaďovateľ MŠ a ZŠ Častkov, Častkov, Inkluzívne ihrisko: Projekt bol zameraný na skvalitnenie a rozvoj bezpečného, inkluzívneho a podnetného prostredia pre deti materskej a základnej školy v obci Častkov prostredníctvom revitalizácie školského a verejného priestoru. Cieľom bolo podporiť hru, výchovu a vzdelávanie detí, rozvíjať ich tvorivosť a inkluzívne vzdelávacie aktivity a zároveň zapojiť komunitu do úprav a starostlivosti o vonkajšie priestory. Finančné prostriedky boli využité na nákup inkluzívnych edukačných prvkov, vybavenia detského ihriska, mobiliáru a materiálu na úpravu a zatrávnenie priestoru.
70	b) podpora a rozvoj športu	2500	Materská škola, Bratská 9/1492, Banská Štiavnica, Banská Štiavnica, Aktívny pohyb pre zdravie detí: Projekt bol zameraný na vytvorenie bezpečného a funkčného pohybového priestoru na školskom dvore, ktorý podporuje aktívny pohyb detí a zlepšovanie ich fyzickej kondície a zdravia. Cieľom bolo vybudovať okruh pre jazdu na odrážadlách a kolobežkách, beh a pohybové aktivity, prepojiť dopravnú a pohybovú výchovu a sprístupniť inkluzívne vonkajšie prostredie aj pre deti so zdravotným znevýhodnením a ďalších návštevníkov areálu. Finančné prostriedky boli využité na stavebné práce a materiál na úpravu školského dvora, ako aj na nákup telovýchovného náčinia, balančných prvkov, odrážadiel a kolobežiek.
71	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2500	DFS Juránek, Borský Svätý Jur, Robí nám radosť robí druhým radosť: Projekt bol zameraný na podporu rozvoja fyzickej zručnosti detí a mládeže v folklórnom súbore a na prepojenie pohybových aktivít s uchovávaním a šírením ľudových tradícií naprieč generáciami. Cieľom bolo skvalitniť podmienky pre hudobno-pohybové a kultúrne aktivity, posilniť aktívne zapájanie detí a verejnosti do tradičných podujatí a podporiť komunitný život v obci prostredníctvom folklórnych a vzdelávacích aktivít. Finančné prostriedky boli využité na nákup ozvučovacej techniky, konkrétne mikrofónov pre akordeón, husle a cimbal, ktoré slúžia na kvalitné technické zabezpečenie vystúpení a podujatí súboru.
72	e) podpora vzdelávania	2500	Dom detí Božieho milosrdenstva, n. o., Stropkov, Čaro keramiky robí zvláštne triky: Projekt bol zameraný na podporu inklúzie, sociálneho začleňovania a rozvoja tvorivých zručností prostredníctvom keramických dielní pre rôzne cieľové skupiny v komunite. Cieľom bolo posilniť spoluprácu medzi inštitúciami a verejnosťou, rozvíjať praktické remeselné zručnosti účastníkov a vytvárať priestor pre dlhodobé komunitné aktivity spájajúce ľudí rôznych vekových a sociálnych skupín. Finančné prostriedky boli využité na nákup materiálu a pomôcok pre keramickú tvorbu, realizáciu kurzov keramiky pre lídrov a cieľové skupiny a na zabezpečenie workshopu pre verejnosť.
73	b) podpora a rozvoj športu	2500	MI talents, o.z., Vysoká pri Morave, Objavujeme svet basketbalu: Projekt bol zameraný na podporu rozvoja basketbalového športu u detí a mládeže a na vytváranie kvalitných podmienok pre aktívne trávenie voľného času. Cieľom bolo zlepšiť športovú infraštruktúru, podporiť športový rast hráčov, ich zapojenie do regionálnych a medzinárodných súťaží a posilniť komunitný rozmer športových aktivít vrátane zapojenia rodín a verejnosti. Finančné prostriedky boli využité na nákup basketbalových košov určených na tréningové a športové aktivity klubu.

74	e) podpora vzdelávania	2500	Obec Košúty, Košúty, Úžitková záhrada: Podpora smerovala na vybudovanie úžitkovej školskej záhrady ako vzdelávacieho a komunitného priestoru podporujúceho environmentálne povedomie, zdravé stravovacie návyky a praktické zručnosti detí prostredníctvom pestovania a spracovania plodín. Príspevok bol využitý na realizáciu vyvýšených záhonov, výsadbu ovocných stromov a kríkov, nákup záhradníckych a spracovateľských pomôcok a vytvorenie edukačných prvkov podporujúcich zážitkové učenie.
75	b) podpora a rozvoj športu	2500	Základná škola, Hlavná 31, Záhorská Ves, Záhorská Ves, Pohybom k zdraviu a múdrosti: Projekt bol zameraný na podporu pohybových aktivít žiakov Základnej školy Záhorská Ves a na rozvoj ich koordinácie, fyzickej zdatnosti a zdravého životného štýlu prostredníctvom vybudovania lanovej preliezky v školskom areáli. Cieľom bolo vytvoriť bezpečný a podnetný priestor pre aktívny pohyb pre žiakov 1. a 2. stupňa, deti v školskom klube, záujmových útvaroch, ako aj pre širšiu komunitu vrátane rodičov a starých rodičov. Finančné prostriedky boli využité na nákup a inštaláciu železnej konštrukcie, lán a na dopravu a montáž zariadenia.
76	b) podpora a rozvoj športu	2500	ENDY DANCE GROUP, Gbely, Hýb sa !: Projekt priniesol do mesta Gbely sériu tanečných a pohybových workshopov pre deti aj dospelých, pričom osobitná pozornosť bola venovaná deťom zo sociálne slabších rodín a žiakom špeciálnej základnej školy. Vďaka spolupráci so školou sa podarilo pripraviť pohybové aktivity priamo počas vyučovania a zároveň zorganizovať verejné workshopy zamerané na rôzne tanečné štýly, zdravý pohyb či správne držanie tela. Grantový príspevok umožnil zabezpečiť honoráre pre lektorov, zakúpiť cvičebné pomôcky a technické vybavenie využívané počas workshopov aj ďalších tréningových aktivít, ako aj podporiť propagáciu podujatí pre verejnosť.
77	b) podpora a rozvoj športu	2500	Obec Malý Čepčín, Malý Čepčín, Športový priestor pre každého: Grant podporil rozšírenie športovo-oddychového priestoru v obci Malý Čepčín prostredníctvom doplnenia exteriérových cvičebných prvkov a tým sa podporil pohyb, zdravý životný štýl a vzájomné stretávanie obyvateľov všetkých vekových kategórií. Podpora umožnila financovať nákup a osadenie dvoch exteriérových strojov na cvičenie a na materiál na prípravu podkladov, čím sa zvýšila pestrosť a dlhodobá využiteľnosť komunitného športového areálu.
78	b) podpora a rozvoj športu	2500	Atletický oddiel Telovýchovnej jednoty Slávia STU Bratislava, Bratislava - mestská časť Nové Mesto, Pod' skákať do výšky na Mladú gardu: Projekt priniesol obnovu a modernizáciu výškarského doskočiska na Mladej garde, ktoré slúži deťom, mládeži aj ďalším atletickým klubom v Bratislave. Vďaka novým prvkom sa podarilo vytvoriť bezpečnejšie podmienky pre tréningy aj organizáciu súťaží v skoku do výšky, disciplíny s dlhoročnou tradíciou v areáli Slávie STU. Príspevok z Nadácie Volkswagen Slovakia umožnil zakúpiť novú dopadovú deku, ochrannú plachtu a upevňovacie gurtne vrátane zabezpečenia dopravy materiálu. Revitalizované doskočisko bolo bezprostredne po obnove využité počas tréningov aj viacerých atletických podujatí pre deti a mládež, čím projekt podporil rozvoj mladých športovcov a vytvoril kvalitnejšie podmienky pre vyhľadávanie nových talentov.
79	e) podpora vzdelávania	2500	Občianske združenie Veterniček, Žiar nad Hronom, Parkovací domček: Príspevok bol využitý na rozvoj dopravnej výchovy detí predškolského veku prostredníctvom praktických a zážitkových aktivít na školskom dopravnom ihrisku, s dôrazom na bezpečné správanie sa v cestnej premávke, ochranu majetku a zodpovednosť. Z grantu sa uhradili obstaranie parkovacieho domčeka, dopravných prostriedkov, semaforu s generátorom a úložných regálov, ktoré umožnili každodenné cvičenia a bezpečnú hru detí na dopravnom ihrisku.
80	e) podpora vzdelávania	2500	OZ Batania, Partizánske, Tablety na podporu programovania a robotiky na škole: Cieľom projektu bola podpora výučby programovania a robotiky v školskom prostredí prostredníctvom využívania moderných technológií, ktoré rozvíjajú digitálne zručnosti, algoritmicke myslenie a schopnosť riešiť problémy u žiakov 1. až 9. ročníka. Príspevok bol využitý na nákup tabletov, ktoré umožnili realizáciu interaktívnych vzdelávacích aktivít v oblasti programovania, práce s robotikou a inovatívnych foriem vyučovania pre všetkých žiakov školy.

81	b) podpora a rozvoj športu	2500	Mažoretky SOFFI Lozorno, Lozorno, Tanec bez hraníc: Projekt podporil rozvoj mažoretkového klubu SOFFI Lozorno a vytvoril kvalitnejšie podmienky pre tréning, prípravu choreografií aj budovanie tímovej spolupráce medzi deťmi rôznych vekových kategórií. Grantový príspevok umožnil realizáciu jesenného sústreďenia, ktoré je kľúčovou súčasťou prípravy na novú súťažnú sezónu, zabezpečenie dopravy a ubytovania pre účastníčky, ako aj nákup nových kostýmov a batonov. Počas intenzívneho trojdňového programu dievčatá nacvičovali nové choreografie, rozvíjali svoje tanečné, gymnastické a baletné zručnosti a staršie členky získavali skúsenosti s vedením mladších detí. Projekt zároveň podporil komunitný rozmer klubu, spoluprácu rodín a dlhodobé využívanie kostýmov a vybavenia aj v ďalších sezónach.
82	e) podpora vzdelávania	2500	Základná škola s materskou školou, Vrbovce 147, Vrbovce, Učebňa robotiky: Projekt umožnil vytvoriť na škole novú učebňu robotiky a programovania, ktorá od začiatku školského roka 2024/2025 slúži žiakom 3. až 9. ročníka pri vyučovaní techniky, pracovného vyučovania a informatiky. Vďaka úprave priestorov a novému vybaveniu vzniklo moderné prostredie, v ktorom môžu žiaci prakticky pracovať s Microbitmi, robotickými stavebnicami a rozvíjať svoje digitálne, technické aj tímové zručnosti. Grantový príspevok umožnil zakúpiť špeciálny stôl na robotiku, plastové zásuvkové systémy na uskladnenie pomôcok, ako aj učiteľský stôl a stoličku. Projekt tak priniesol škole funkčný priestor pre moderné vzdelávanie, ktorý bude slúžiť súčasným aj budúcim generáciám žiakov.
83	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2500	Nadácia Milana Šimečku, Bratislava, Výstava korene: Podpora umeleckej výstavy a sprievodných podujatí v rámci festivalu [fjúžn], ktoré sa venovali témam identity, migrácie a rozmanitosti a zapájali umelcov z rôznych kultúrnych prostredí. Finančné prostriedky boli využité na autorské honoráre pre kurátorku a vystavujúcich umelcov a na produkčné a organizačné zabezpečenie výstavy.
84	b) podpora a rozvoj športu	2500	Základná škola, Belá - Dulice 84, Belá-Dulice, Lezecká výzva - zábava pred školou a po škole: Projekt bol zameraný na podporu pohybových aktivít detí a ich zdravého životného štýlu nielen počas hodín telesnej a športovej výchovy, ale aj vo voľnom čase. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie a inštaláciu lezeckej pyramídy a úpravu jej bezpečného okolia. Projekt zároveň nadväzuje na dlhodobú snahu školy postupne dobudovať exteriérovú pohybovú a oddychovú zónu, ktorá bude slúžiť žiakom počas vyučovania aj v rámci voľnočasových aktivít.
85	b) podpora a rozvoj športu	2500	BK Rovinka, Rovinka, Easybasket: Projekt sa zameril na zlepšenie tréningových podmienok detí prostredníctvom rozšírenia a skvalitnenia športového vybavenia a zároveň na dovybavenie šatní základnej školy. Finančné prostriedky boli využité najmä na zakúpenie športových pomôcok (lopty, tréningové pomôcky, medicíny) a na obstaranie šatňových lavičiek. Projekt prispel k pestrejšiemu a efektívnejšiemu tréningu, zvýšeniu komfortu detí pri športovej činnosti a zlepšeniu podmienok pre všetkých žiakov využívajúcich školskú telocvičňu.
86	b) podpora a rozvoj športu	2500	FK Inter Bratislava mládež, Bratislava, Viac gólov s Volkswagenom: Projekt sa venoval skvalitneniu tréningových podmienok detí a mládeže prostredníctvom údržby a zlepšenia kvality trávnatého ihriska. Finančné prostriedky boli využité najmä na odbornú údržbu trávnikára, vrátane jeho regenerácie, dosievania a aplikácie hnojív. Projekt prispel k vytvoreniu bezpečnejšieho a kvalitnejšieho športového prostredia, ktoré umožnilo mladým hráčom pravidelne trénovať a znižovalo riziko zranení.
87	b) podpora a rozvoj športu	2500	Volejbalový klub Šamorín, Šamorín, Volejbal je naša vášeň: Grantový príspevok umožnil zabezpečiť nové volejbalové vybavenie a dresy pre deti a mládež z Volejbalového klubu Šamorín. Finančné prostriedky boli využité na nákup volejbalovej siete s príslušenstvom, tréningových pomôcok, ochranných prvkov a nových dresov, ktoré klub aktívne využíva v tréningovom aj súťažnom procese.
88	e) podpora vzdelávania	2500	Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením, Bratislava, Od vzdelávania k samostatnému životu rodín detí so zdravotným znevýhodnením: Projekt bol zameraný na vzdelávanie rodičov detí so zdravotným znevýhodnením a na advokačné aktivity podporujúce presadzovanie ich práv na systémovej úrovni. Finančné prostriedky boli využité na personálne zabezpečenie projektu, konkrétne odbornú činnosť v oblasti advokácie a presadzovania práv.

89	e) podpora vzdelávania	2499,77	Spojená škola, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce, Zlaté Moravce, Naučme sa nové veci - vďaka multisenzorickej herničke: Projekt bol zameraný na vytvorenie a využívanie multisenzorickej herničky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, prostredníctvom ktorej sa realizovali vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj zmyslového vnímania, motoriky a relaxácie. Finančné prostriedky boli využité najmä na zakúpenie špeciálnych terapeutických a edukačných pomôcok do multisenzorického prostredia. Projekt prispel k zlepšeniu kvality vzdelávania žiakov, podpore ich kognitívneho a psychomotorického rozvoja a k vytvoreniu podnetného a bezpečného prostredia pre individuálnu aj skupinovú prácu.
90	b) podpora a rozvoj športu	2497	Stolno tenisový oddiel Močenok, Močenok, Stolnotenisový tunaj žiakov: Projekt bol zameraný na zlepšenie materiálnych a tréningových podmienok stolnotenisového oddielu a na organizáciu turnajov pre deti a mládež. Finančné prostriedky boli využité najmä na zakúpenie športového vybavenia, ako sú stolnotenisové stoly, sieťky, loptičky a ohrádky na zabezpečenie hracieho priestoru.
91	e) podpora vzdelávania	2496,9	Adapt Institute, Bratislava, Projekt HOPE: Prostredníctvom projektu sa podarilo zabezpečiť rozvíjanie kritického myslenia a mediálnej gramotnosti žiakov a študentov prostredníctvom inovatívnych a interaktívnych vzdelávacích nástrojov v rámci iniciatívy HOPE (Hall of Positive Engagement). Finančné boli využité na produkciu vzdelávacích komiksov ako jedného z hlavných edukačných materiálov projektu.
92	e) podpora vzdelávania	2494,15	Hasičský zbor Priekopa, Martin, Vzdelávanie v protipožiarnej výchove zamerané na riešenie dôsledku klimatických zmien: Realizácia projektu umožnila rozvoj protipožiarnej a environmentálnej výchovy detí v kontexte dopadov klimatických zmien prostredníctvom vzdelávacích aktivít v areáli SIM v Martine. Finančné boli využité na tvorbu a grafické spracovanie edukačných materiálov, tlač a osadenie exteriérových informačných tabúl a výrobu konštrukcií potrebných na ich inštaláciu.
93	e) podpora vzdelávania	2493	Materská škola, Čs. armády 1590/1, Snina, Snina, Učme sa v zelenej triede - prírode.: Projekt bol zameraný na vytvorenie prírodného edukačného priestoru v areáli materskej školy, ktorý podporuje environmentálnu výchovu, zážitkové učenie a trávenie času detí v prírode. V rámci realizácie vznikli vyvýšené záhony, pocitový chodník a oddychová zóna s lavičkami a ohniskom, ktoré slúžia deťom, pedagógom aj rodičom na spoločné aktivity a rozvoj pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu. Finančné prostriedky boli použité na nákup vyvýšených záhonov, lavičiek, ohniska, zeminy, rastlín a ďalšieho materiálu potrebného na vybudovanie a vybavenie priestoru.
94	e) podpora vzdelávania	2455,78	Materská škola, Ružová 7, Stupava, Stupava, Podpora pohybových aktivít v materských školách mesta Stupava: Projekt reagoval na rozšírenie kapacít materských škôl v Stupave a potrebu vytvoriť kvalitné podmienky pre pohybové aktivity detí predškolského veku. Vďaka novému vybaveniu mohli deti rozvíjať pohybové schopnosti, koordináciu aj tímovú spoluprácu prostredníctvom hier a športových aktivít v interiéri aj na školských dvoroch. Finančné prostriedky boli použité na nákup športových a pohybových pomôcok, vrátane molitanových zostáv, lôpt, gymnastických obručí, futbalových a nafukovacích bránok či vybavenia na prekážkové dráhy a tunely.
95	e) podpora vzdelávania	2447,6	Čerenie spomienok od najstarších Igramčanov po dnešok, Igram, Hurá von, škôlkari !: Príspevok bol využitý na revitalizáciu školského dvora materskej školy prostredníctvom doplnenia moderných a bezpečných interaktívnych herných prvkov. Cieľom bolo podporiť pohybový, zmyslový a sociálny rozvoj detí. Podpora umožnila financovať nákup a inštaláciu šplhacej zostavy a hojdačích herných prvkov určených pre deti materskej a základnej školy.
96	e) podpora vzdelávania	2325	Špeciálna základná škola, Za parkom 966, Veľký krtiň, Vzdelávanie vonku - hravo a zdravo: Grantový príspevok umožnil škole zriadiť a vybaviť exteriérovú učebňu prírodovedných predmetov, ktorá priniesla žiakom nové možnosti zážitkového a názorného vzdelávania v prírodnom prostredí. Finančné prostriedky boli využité na nákup exteriérovej tabule, mikroskopov, interaktívnych a didaktických pomôcok, experimentálnych sád a vybavenia podporujúceho praktické vyučovanie biológie, chémie, geografie a environmentálnej výchovy. Vďaka projektu sa podarilo vytvoriť podnetné a bezpečné prostredie pre žiakov so zdravotným a mentálnym znevýhodnením, ktoré pozitívne vplyva na ich motiváciu, správanie, sústredenie aj celkové zapojenie do vyučovania.

97	e) podpora vzdelávania	2300	Základná škola s materskou školou Jozefa Murgaša, Horná 22, Šaľa, Šaľa, Vdýchni dušu átriu- „Záhrada, ktorá učí“: Projekt premenil školské átrium na prírodnú vzdelávaciu záhradu, ktorá slúži žiakom na zážitkové učenie, pestovateľské aktivity aj oddych. Do realizácie sa zapojili žiaci, pedagógovia aj rodičia, pričom vznikli vyvýšené záhony, kompostovisko, hmatový chodník, priestor pre výsadbu rastlín či prvky podporujúce pozorovanie prírody. Finančné prostriedky boli použité na nákup pracovného náradia, vyvýšených záhonov, kompostovísk, zeminy, štrku, ochranných a montážnych materiálov, ako aj byliniek, trvaliek a ďalších rastlín potrebných na vybudovanie a fungovanie školskej záhrady.
98	e) podpora vzdelávania	2237,9	Súkromná ZÁKLADNÁ ŠKOLA s materskou školou pre žiakov a deti s autizmom, Jozefská 6, Bratislava, Unikátna kombinácia v diagnostike a vzdelávaní detí s PAS: Projekt bol zameraný na modernizáciu diagnostiky a podpory vzdelávania detí s poruchou autistického spektra prostredníctvom prepojenia odborného hodnotenia, práce so stresom a multisenzorickej stimulácie. Škola vďaka projektu rozšírila možnosti tvorby individuálnych vzdelávacích plánov a zároveň vytvorila podnetnejšie a bezpečnejšie prostredie pre deti s PAS. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie diagnostických nástrojov PEP-3, HRV biofeedback prístroja a senzorických pomôcok do snoezelen miestnosti, vrátane svetelného boxu a interaktívneho svetelného koberca.
99	e) podpora vzdelávania	2098,61	Základná škola Jána Hollého, Záhorácka 919/33, Borský Mikuláš, Učíme sa pracovať kreatívne: Projekt priniesol žiakom možnosť prakticky sa zoznámiť s programovaním, robotikou a 3D tlačou prostredníctvom moderných technológií využívaných na hodinách informatiky aj v robotickom krúžku. Žiaci vytvárali vlastné programy pre micro:bit zariadenia, pracovali s pohyblivými robotickými modulmi a navrhovali 3D modely, ktoré si následne sami vytlačili. Finančné prostriedky boli použité na nákup micro:bit sád, robotických rozširujúcich modulov, 3D tlačiarne Prusa a filamentov potrebných na 3D tlač.
100	b) podpora a rozvoj športu	2000	Základná škola s materskou školou, Diviaky nad Nitricou 121, Diviaky nad Nitricou, Poď hrať pingpong: Grantový príspevok umožnil škole zakúpiť dva vonkajšie betónové pingpongové stoly, ktoré výrazne rozšírili možnosti aktívneho trávenia voľného času pre žiakov aj širšiu školskú komunitu. Nové stoly sa pravidelne využívajú počas prestávok, po vyučovaní aj v rámci školských športových aktivít a turnajov. Vďaka projektu sa zvýšil záujem detí o stolný tenis, podporila sa pohybová aktivita, zdravý životný štýl aj rozvoj sociálnych a športových zručností žiakov.
101	b) podpora a rozvoj športu	2000	HOKEJBAL Prešov, Prešov, Hokejbal- šport pre všetkých: Grant podporil zabezpečenie športovej výstroje a tréningových pomôcok pre deti a mládež venujúce sa hokejbalu v Prešove a príľahých obciach a tým sa podporil dostupnosť športu aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Financie boli využité na nákup hokejových rukavíc, prilieb, brankárskej výstroje pre juniorov a hokejových čepelí.
102	e) podpora vzdelávania	2000	Základná škola Ágostona Pongrácza s vyučovacím jazykom maďarským - Pongrácz Ágoston Alapiskola, Neded 964, Neded, Strecha pre dobré nápady: Projekt bol zameraný na vytvorenie zastrešeného priestoru pre environmentálne vzdelávanie a ekologické aktivity žiakov. Finančné prostriedky boli využité na stavebný materiál, konštrukciu prístrešku a vybavenie.
103	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Kobylka, Bratislava - mestská časť Devínska Nová Ves, Tanec pre radosť: Grantový príspevok umožnil zrealizovať víkendové tanečné sústreďenie DFS Kobylka, ktoré bolo dôležitou súčasťou príprav výročného programu pri príležitosti 35. výročia súboru. Finančné prostriedky boli využité na úhradu dopravy, ubytovania a prenájmu priestorov na intenzívne nácviky detí, vedúcich, choreografov a muzikantov. Vďaka sústreďeniu sa podarilo sfinalizovať choreografie, zlepšiť tanečné a pohybové zručnosti detí a zároveň posilniť kolektív, spoluprácu a vzťahy medzi účastníkmi.
104	b) podpora a rozvoj športu	2000	SLÁVIA VODNÉ PÓLO MENEŽMENT, o. z., Bratislava - mestská časť Nové Mesto, Vodnopólové leto 2024: Projekt podporil pravidelné športové a tréningové aktivity detí a mládeže vo vodnom póle počas letných mesiacov na kúpalisku Matadorka. Popri tréningoch a súťažných zápasoch vytvoril priestor aj pre zapájanie nových detí do športu a posilňovanie vzťahu k pohybu, tímovej spolupráci a disciplíne. Finančné prostriedky boli použité na úhradu prenájmu bazéna, v ktorom prebiehali tréningové a športové aktivity projektu.

105	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Pro Gymnik, Bratislava, 60. výročie folklórneho súboru Gymnik: Projekt bol zameraný na oslavu 60. výročia folklórneho súboru Gymnik a podporu ľudovej kultúry. Finančné prostriedky boli využité na organizáciu podujatia, kostýmy a technické zabezpečenie.
106	e) podpora vzdelávania	1800	Cesta von, Bratislava, Rozšírenie programu Omama do novej chudobnej komunity v Sečovciach: Projekt rozšíril program Omama do novej komunity v Sečovciach a podporil rozvoj detí vyrastajúcich v generačnej chudobe prostredníctvom pravidelných stimulačných aktivít priamo v domácnostiach. Omamy pracovali s deťmi vo veku do 4 rokov na rozvoji reči, motoriky a kognitívnych schopností a zároveň posilňovali rodičovské zručnosti a vzťahy v rodinách. Finančné prostriedky boli použité na mzdy omám pôsobiacich v komunite, nákup edukačných pomôcok a detských kníh pre lekcie a zabezpečenie rodičovských klubov a komunitných stretnutí.
107	e) podpora vzdelávania	1800	Spojená škola sv. Františka Assiského, Kláštorne nám. 1, Malacky, Malacky, Obnova kláštornej záhrady: Projekt bol zameraný na obnovu kláštornej záhrady a vytvorenie priestoru pre voľnočasové a športové aktivity žiakov. Finančné prostriedky boli využité na záhradnícke práce, výsadbu rastlín a vybavenie záhrady.
108	e) podpora vzdelávania	1800	Autistické centrum Andreas n. o., Bratislava, Snoezelen – tu mi je dobre: Projekt bol zameraný na vytvorenie snoezelen miestnosti pre deti a dospelých s poruchou autistického spektra. Finančné prostriedky boli využité na senzorické pomôcky, osvetlenie a relaxačné vybavenie.
109	e) podpora vzdelávania	1800	Centrum hier a vzdelávania Anad, Zohor, Predškola: Finančná podpora umožnila komplexnú prípravu detí a rodičov na vstup do základnej školy prostredníctvom pohybových, vzdelávacích a tvorivých aktivít realizovaných formou workshopov a prednášok vedených odborníkmi. Financie boli využité na lektorské zabezpečenie, nákup technického a didaktického vybavenia, tvorivého a spotrebného materiálu, hier a pomôcok a na tlač pilotnej verzie pohybovej spoločenskej hry.
110	b) podpora a rozvoj športu	1800	Tenisový klub TC Moravský Svätý Ján, Moravský Svätý Ján, Výstavba tenisového kurtu: Príspevok bol využitý na rozšírenie športovej infraštruktúry tenisového klubu vybudovaním piateho tenisového kurtu. Výsledkom bolo reagovať na rastúci záujem detí, mládeže a rekreačných hráčov o tenisové aktivity. Grant pokryl vybavenie nového kurtu (čiarovanie, sieť, stĺpiky, lavičky a úpravu povrchu), čím sa zvýšila kapacita tréningov, kvalita prípravy hráčov a možnosti organizovania vyšších národných a medzinárodných turnajov.
111	b) podpora a rozvoj športu	1800	FootGolfový Klub Senec, Senec, JUNIOR FOOTGOLF CUP 2024: Cieľom projektu bola podpora a rozvoj footgolfu medzi deťmi, mládežou do 16 rokov a rodinami prostredníctvom športových a propagačných aktivít podporujúcich pohyb, fair play a zdravý životný štýl. Z grantu sa financovali prenájom hracej plochy, nákup športového vybavenia a trofejí, propagačné materiály a vyhotovenie videozáznamu z podujatia.
112	e) podpora vzdelávania	1800	"Nie sme sami", Prešov, Arteterapia ako podpora inklúzie a rozvoja zdravotne znevýhodnených: Projekt bol zameraný na podporu inklúzie a rozvoja ľudí so zdravotným znevýhodnením prostredníctvom arteterapie. Finančné prostriedky boli využité na výtvarné materiály, terapeutické pomôcky a lektorské služby.
113	e) podpora vzdelávania	1800	Súkromná základná umelecká škola, Františkánska 57/2, Trnava, Trnava, SMART technológie v umeleckom vzdelávaní: Projekt „SMART technológie v umeleckom vzdelávaní“ bol zameraný na modernizáciu vyučovania v Súkromnej základnej umeleckej škole prostredníctvom vytvorenia spoločnej digitálnej učebne pre hudobný, literárno-dramatický a audiovizuálny odbor. Z príspevku sa hradil nákup tabletov, notebooku a realizácia školení pedagógov.
114	e) podpora vzdelávania	1800	Neposedko - miesto pre rodinu., Zohor, Komunitná záhrada v OZ Neposedko: Prostredníctvom projektu sa podarilo zabezpečiť podporu integrácie, osobnostného rozvoja a zachovanie kultúrnej identity ukrajinských detí a mládeže žijúcich v Bratislave prostredníctvom neformálneho vzdelávania, komunitných, športových a medzigeneračných aktivít. Prostriedky sa využili na honoráre lektorov a organizátorov aktivít a na materiálne, kancelárske a hygienické zabezpečenie vzdelávacích a komunitných podujatí projektu.

115	b) podpora a rozvoj športu	1800	Športová Nadácia KOTRMELEC, Bratislava, Deti na paddleboardoch: Projekt umožnil deťom z Centier pre deti a rodiny zapojiť sa do športových aktivít na vode a vyskúšať si paddleboardovanie v bezpečnom a podpornom prostredí. Aktivity podporili rozvoj pohybových schopností, rovnováhy a spolupráce medzi deťmi z rôznych zariadení vrátane detí so zdravotným znevýhodnením. Finančné prostriedky boli použité na technické a organizačné zabezpečenie podujatí, vrátane časomier, materiálneho vybavenia a medailí pre účastníkov projektu.
116	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Veterná Poruba, Materská škola, Veterná Poruba, Bezpečný pohyb na cestách: Grant podporil pohybovej a dopravnej výchovy detí v obci Veterná Poruba prostredníctvom vytvorenia bezpečných podmienok na verejnom asfaltovom ihrisku a realizácie zážitkových vzdelávacích aktivít zameraných na bezpečné správanie v cestnej premávke a aktívny pohyb. Z príspevku sa hradili náklady na nákup športových, dopravných a didaktických pomôcok a vybavenia, ktoré umožnili pravidelnú výučbu dopravnej výchovy, rozvoj motoriky detí a podporu zdravého životného štýlu v materskej škole aj celej komunite.
117	e) podpora vzdelávania	1800	WALDKIND, Bratislava - mestská časť Nové Mesto, Lesný nemecký klub Waldkind: Finančná podpora umožnila rozvoj vzťahu detí vo veku 3–10 rokov k prírode a ekologickému správaniu prostredníctvom zážitkového vzdelávania v prírodnom prostredí, súčasne s prirodzeným osvojením si nemeckého jazyka hravou formou. Podpora smerovala na zabezpečenie vzdelávacích a herných aktivít, odborných lektorov, pomôcok a verejných ekologických podujatí, čím sa podporilo environmentálne povedomie detí, jazykové zručnosti a pozitívny dopad na rodiny a širšiu komunitu.
118	e) podpora vzdelávania	1800	Špeciálna základná škola s materskou školou internátna, Kúpeľná 97, Liptovský Ján, Liptovský Ján, Keď červená zasvieti: Projekt bol zameraný na dopravnú výchovu detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením v špeciálnej škole. Finančné prostriedky boli využité na dopravné prostriedky, značky a didaktické pomôcky.
119	e) podpora vzdelávania	1800	SRRZ - RZ pri Základnej škole, Jakubov, Jakubov, Programujú veľkí, programujú malí: Cieľom projektu bola premena nevyužívanej starej posilňovne v školskej telocvični v Sobotišti na modernú fitness-gymnastickú cvičebňu, ktorá zatriaktívni hodiny telesnej výchovy a podporí pravidelný pohyb detí. Z grantu sa financovali nákup gymnastického a fitness vybavenia, podlahy a zrkadiel, čím vznikne bezpečný a viacúčelový priestor pre športové krúžky, tréningy a aktívne trávenie voľného času žiakov.
120	b) podpora a rozvoj športu	1800	Hopi športová akadémia, Nitra, Každé dieťa má pohybový talent, len treba objaviť na aký šport.: V rámci projektu sa realizovala rozvoj pohybových schopností a športových zručností detí prostredníctvom všestranného tréningového programu a dovybavenia športovej akadémie kvalitnými tréningovými pomôckami. Financie boli využité na nákup športového vybavenia vrátane lôpt pre rôzne športy, florbalových hokejok a bránok, basketbalových košov, futbalových bránok a ďalších tréningových pomôcok.
121	e) podpora vzdelávania	1800	Apeiron - Inštitút humanitných štúdií, Bratislava - mestská časť Vrakuňa, Prednáškovo-zážitkový cyklus: Umenie dialógu v polarizovanej spoločnosti: Podpora smerovala k realizácii cyklu prednášok a diskusií doplnených o zážitkové a tréningové aktivity, ktoré podporovali hlbšie porozumenie spoločenským, etickým a kultúrnym témam a rozvoj občianskych kompetencií verejnosti. Financie boli využité na honoráre prednášajúcich, technické vybavenie na nahrávanie, online propagáciu prednáškového cyklu a prípravu záverečného propagačného videa.
122	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Studienka 222, Studienka, Rastieme hravo a zdravo: Cieľom projektu bolo na školskom dvore vybudovať exteriérové učenie, edukačné aktivity, výchovno – vzdelávacie aktivity presunúť zvnútra von. Z finančných prostriedkov sa hradili náklady na altán:lavičky, kontajnery, stromčeky.
123	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1800	KLÁŠTORISKO, Hrabušice, Bylinková záhradka na Kláštorisku v Slovenskom raji: Projekt bol zameraný na vytvorenie bylinkového záhonu pri historickej ruine kláštora v Slovenskom raji. Finančné prostriedky boli využité na výsadbu bylín, náučné tabule a záhradnicke vybavenie.

124	e) podpora vzdelávania	1800	OZ Mamy Margity, Bratislava - mestská časť Ružinov, Dajme deťom rovnakú šancu (byť v živote úspešné): Grant podporil zdravého neurovývinového rozvoja detí v materskej škole prostredníctvom zavedenia Školského programu bilaterálnej integrácie, ktorý podporoval koncentráciu, motoriku, senzorickú integráciu a prípravu na školskú zrelosť. Podpora umožnila financovať odborné zaškolenie pedagógov v programe bilaterálnej integrácie, pedagogickú diagnostiku vývinových oblastí detí a na nákup doplnkovej literatúry na arte- a biblioterapiu ako súčasť včasnej intervencie.
125	b) podpora a rozvoj športu	1800	FBC INFERNO MOČENOK, Močenok, Za lepšie florbalové zajtrajšky: Projekt bol zameraný na zlepšenie podmienok pre florbalovú prípravu mládeže v klube. Finančné prostriedky boli využité na florbalové hokejky, loptičky a tréningové vybavenie.
126	e) podpora vzdelávania	1800	Klub železničných modelárov Vrútky, Martin, Modelárske workshopy: Príspevok bol využitý na rozšírenie železničnej expozície v areáli SIM v Martine o otvorenú modelársku dielňu a realizáciu modelárskych workshopov pre deti a začínajúcich modelárov. Výsledkom bolo rozvíjať technické zručnosti a záujem o tvorivé remeslá. Financie boli využité na úpravu priestorov pre workshopy, zabezpečenie vhodného osvetlenia, vybavenie dielne stolmi a nákup modelárskeho náradia a materiálu.
127	e) podpora vzdelávania	1800	Cerová Inak, Cerová, Posedenie v "Rozprávčkovej Aleji": Projekt bol zameraný na vytvorenie komunitného posedenia v rámci "Rozprávčkovej Aleje" pre obyvateľov obce. Finančné prostriedky boli využité na lavičky, mobiliár a úpravu verejného priestoru.
128	b) podpora a rozvoj športu	1800	Obec Tarnov, Tarnov, Pohybom - radosťou - zábavou - spoločne - k zdraviu: V rámci projektu sa realizovala podpora pohybovej výchovy a zdravého životného štýlu detí v obci Tarnov prostredníctvom vybavenia základnej školy a školského klubu detí moderným a bezpečným športovým náradím. Z príspevku sa hradili náklady na nákup športových pomôcok a náčinia, ktoré umožnili pravidelné realizovanie pohybových aktivít počas vyučovania, voľnočasových programov a komunitných podujatí.
129	e) podpora vzdelávania	1800	Materská škola, Gen. Pekníka 2, Pezinok, Pezinok, Aj ja budem konštruktérom!: Projekt bol zameraný na rozvoj konštrukčných a technických zručností detí v materskej škole. Finančné prostriedky boli využité na stavebnice, konštrukčné hračky a didaktické pomôcky.
130	e) podpora vzdelávania	1800	Tóny radosti, Bratislava, Ako sa Janko učil šoférovať - hudobno vzdelávací workshop.: Projekt „Ako sa Janko učil šoférovať“ bol zameraný na vytvorenie a realizáciu hudobno-vzdelávacieho programu pre deti predškolského veku a žiakov 1. stupňa ZŠ, ktorý hravou a interaktívnou formou rozvíjal dopravnú výchovu a bezpečné správanie na cestách. Grant pokryl autorskú prípravu programu, nákup hudobných a senzorických pomôcok a zabezpečenie realizácie workshopov v školách a škôlkach, čím sa podporilo prirodzené učenie, bezpečné návyky a pozitívny vzťah detí k vzdelávaniu.
131	e) podpora vzdelávania	1800	HIPOEDU, Spišské Podhradie, Koník detičkám VIII: Projekt bol zameraný na zabezpečenie hipoterapie pre deti so zdravotným znevýhodnením. Finančné prostriedky boli využité na starostlivosť o kone, terapeutické pomôcky a bezpečnostné vybavenie.
132	e) podpora vzdelávania	1800	Krajanský inštitút, Bratislava, Festival Letorast: Grant podporil realizáciu medzigeneračného záhradného festivalu Letorast v Prügerke, ktorý prostredníctvom kultúrnych, vzdelávacích a komunitných aktivít podporoval medzigeneračné spolužitie, komunitné väzby a občiansku angažovanosť. Financie boli využité na koordináciu projektu, honoráre pre lektorov a účinkujúcich, materiálové zabezpečenie workshopov, komunitnú večeru a propagačné aktivity podujatia.
133	e) podpora vzdelávania	1800	Združenie na záchranu Lietavského hradu, Lietava, Umelecké kováčstvo na hrade Lietava: Finančná podpora umožnila zvýšenie bezpečnosti návštevníkov hradu Lietava a pokračovanie komunitnej obnovy pamiatky prostredníctvom výroby a osadenia umelecky kovaných ochranných prvkov v spolupráci so študentmi a profesionálnymi kováčmi. Z príspevku sa hradilo realizáciu kováčskych workshopov a materiálne zabezpečenie výroby ochranného ohradenia, čím sa podporilo zachovanie kultúrneho dedičstva, praktické vzdelávanie mladých ľudí a rozvoj dobrovoľníckej základne hradu.

134	e) podpora vzdelávania	1800	Centrum rodiny, n.o., Bratislava, Keď odlišnosť spája: Príspevok bol využitý na realizáciu pravidelných inkluzívnych komunitných aktivít, ktoré prepájali ľudí so zdravotným znevýhodnením so širšou komunitou a podporovali sociálnu integráciu, porozumenie a odbúravanie bariér. Financie boli využité na lektorské a terapeutické aktivity, kultúrne a vzdelávacie podujatia, výlety, prevádzkové náklady komunitného centra a súvisiace organizačné a cestovné výdavky.
135	e) podpora vzdelávania	1800	Bratislavské dobrovoľnícke centrum, Bratislava, Som tu pre teba: Cieľom projektu bola podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia prostredníctvom dobrovoľníckeho doučovania v individuálnej forme 1:1, ktoré zlepšuje ich školské výsledky, motiváciu a sociálne zručnosti. Z grantu sa financovali výrobu a grafické spracovanie informačných tabúl dokumentujúcich a podporujúcich fungovanie programu v zapojených zariadeniach.
136	e) podpora vzdelávania	1800	Kone ľuďom, Smolenice, Kruhovka_2024: V rámci projektu sa realizovala vybudovanie kruhovej jazdiarne pre kone a tým sa podarilo umožniť celoročnú hipoterapiu a nezištnú pomoc zdravotne a sociálne znevýhodneným deťom, vrátane detí ohrozených domácim násilím. Podpora umožnila financovať nákup piesku ako základného materiálu nevyhnutného na realizáciu kruhovej jazdiarne.
137	e) podpora vzdelávania	1800	HANS, Cinobaňa, Iní, nie horší: Podpora smerovala k tvorbu vzdelávacích materiálov podporujúcich manažment a self-manažment neurodiverzity u detí a mladých ľudí s poruchami autistického spektra, ADHD a príbuznými prejavmi prostredníctvom e-bookov a podcastov. Financie boli využité na honoráre odborníkov, prenájom podcastového štúdia a tvorbu e-bookov vrátane grafického spracovania.
138	b) podpora a rozvoj športu	1800	ŠPORTOVÁ ŠKOLA KARATE BRATISLAVA, Bratislava, Karate pre všetkých: Zdravý pohyb a disciplína pre komunitu: Projekt „Karate pre všetkých: Zdravý pohyb a disciplína pre komunitu“ bol zameraný na podporu fyzického, mentálneho a sociálneho rozvoja detí, mládeže, dospelých a znevýhodnených skupín prostredníctvom pravidelných tréningov karate a vzdelávacích aktivít. Grant pokryl zabezpečenie športového vybavenia, tréningov, workshopov a komunitných podujatí, čím sa podporil zdravý životný štýl, sociálna inklúzia a posilnenie komunitných väzieb v miestnom prostredí.
139	e) podpora vzdelávania	1600	Archa, n.o., Bánovce nad Bebravou, Spoločne u nás: Projekt vytvoril inkluzívny komunitný priestor pre ľudí so zdravotným znevýhodnením, seniorov, detí a dobrovoľníkov zameraný na podporu duševného zdravia, sociálnej súdržnosti a aktívneho občianstva. Prostredníctvom pravidelných komunitných, vzdelávacích, kreatívnych a terapeutických aktivít podporoval rozvoj kognitívnych, motorických a emocionálnych funkcií, sebaúcty a medziľudských vzťahov. Projekt prispieval k odstraňovaniu sociálnej izolácie, medzigeneračných bariér a k vytváraniu láskavého a podporného prostredia v miestnej komunite.
140	e) podpora vzdelávania	1600	Obchodná akadémia, Radlinského 1725/55, Dolný Kubín, Dolný Kubín, Informatizácia učebne nemeckého jazyka: Projekt bol zameraný na informatizáciu učebne nemeckého jazyka a využitie projektového vyučovania s dôrazom na spoluprácu so zahraničnými partnermi. Žiaci vytvárali digitálne výstupy v tímoch, komunikovali v nemeckom jazyku v online prostredí a rozvíjali jazykové aj digitálne zručnosti prostredníctvom moderných nástrojov. Finančné prostriedky boli využité na nákup notebookov a príslušenstva, ktoré slúžili na realizáciu projektových aktivít a modernizáciu výučby nemeckého jazyka.
141	e) podpora vzdelávania	1590	LH Kamarádzi, Kúty, Mikrofóny pre LH Kamarádzi: Projekt bol zameraný na podporu mladých hudobníkov venujúcich sa ľudovej hudbe. Finančné prostriedky boli využité na nákup mikrofónov a ozvučovacej techniky.
142	e) podpora vzdelávania	1500	Counselling s.r.o. 2024, Bratislava, Odpíšeme Ti – Podporíme Ťa!: Úhrada faktúry za konzultácie, odborné poradenstvo a komunikáciu v rámci projektu Odpíšeme Ti.
143	e) podpora vzdelávania	1400	Modrá Sova, o.z., Stupava, Zelené Záhorie: Cieľom projektu bola environmentálne vzdelávanie detí, rodín a širokej verejnosti prostredníctvom zážitkových prednášok a komentovaných exkurzií do prírody, ktoré podporili vzťah k miestnemu prostrediu, ochranu biodiverzity a udržateľné správanie. Financie boli využité na honoráre odborných lektorov a sprievodcov výprav, nákup vzdelávacích a expedičných pomôcok a na propagačné aktivity projektu.

144	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1325	EKOTEAM, Rohožník, Zabezpečenie starostlivosti o gaštanovú alej v obci Rohožník: Projekt bol zameraný na zabezpečenie starostlivosti o gaštanovú alej v obci Rohožník. Finančné prostriedky boli využité na arboristické služby, výsadbu stromov a údržbu zelene.
145	b) podpora a rozvoj športu	1300	Základná škola s materskou školou, Vlčkovce 1, Vlčkovce, Vlčatá žijú florbalom: Projekt bol zameraný na podporu florbalových aktivít žiakov v škole bez telocvične. Finančné prostriedky boli využité na florbalové vybavenie, bránky a organizáciu tréningov.
146	e) podpora vzdelávania	1200	GOETHE - INSTITUT BRATISLAVA, Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Úhrada faktúry za zabezpečenie jazykových skúšok z nemeckého jazyka Fit in Deutsch pre 15 žiakov.
147	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1000	OZ Brána do života, Bratislava, Grant: Projekt bol zameraný na podporu a sprevádzanie ľudí v ťažkých životných situáciách. Finančné prostriedky boli využité na organizáciu aktivít, poradenské služby a prevádzkové náklady.
148	e) podpora vzdelávania	800	OZ Gotická cesta, Rožňava, Rožňava, Práca s historickým murivom - workshop: Projekt bol zameraný na realizáciu workshopu práce s historickým murivom pre záujemcov o obnovu kultúrnych pamiatok. Finančné prostriedky boli využité na materiál, lektorské služby a organizačné náklady.
149	e) podpora vzdelávania	789,97	Čulen a partner s.r.o., Bratislava, Chcem (sa) učiť nemčinu.: Faktúra sa týkala nákupu PR predmetov pre projekt „Chcem (sa) učiť nemčinu“ v rámci vzdelávacích aktivít. PR materiály boli využité na podporu informovanosti a zapojenia cieľovej skupiny do projektu.
150	e) podpora vzdelávania	700	KRÓNERKA, Martin, Priestor pre oddych a vzdelanie: Projekt bol zameraný na vytvorenie priestoru pre oddych a vzdelávanie žiakov základnej školy. Finančné prostriedky boli využité na vybavenie oddychovej zóny, mobiliár a didaktické pomôcky.
151	e) podpora vzdelávania	700	Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina, Snina, Olympiáda Na rovnakých šanciach záleží: Financie boli využité na materiálne a technické športové vybavenie.
152	e) podpora vzdelávania	700	"Spolucítenie", Turčianske Teplice, Dažďová záhrada: Projekt bol zameraný na vybudovanie dažďovej záhrady, ktorá zachytáva zrážkovú vodu a podporuje biodiverzitu. Finančné prostriedky boli využité na rastlinný materiál, substráty a záhradnícke práce.
153	e) podpora vzdelávania	700	Eduma, n.o., Bratislava, Podpora diverzity a tolerance alebo Za každým obrazom: Financie boli využité na podporu a rozvoj emocionálnych zručností detí prostredníctvom vytvárania obrazov a reflexie, ktoré boli spracované do digitálnej podoby. Tieto obrazy boli využité ako nástroj na vzdelávanie učiteľov, rodičov, žiakov a verejnosti, a ich prezentáciu na výstavách a dobročinných akciách na podporu inklúzie a búrania stereotypov.
154	e) podpora vzdelávania	700	Obec Cerová - Klubík, Cerová, Poznávame a chránime prírodu hravo a zdravo: Financie boli využité na nákup inováčných didaktických pomôcok a literatúry na podporu ekopovedomia detí a ich rodičov. Zrealizovali sa vzdelávacie workshopy, exkurzie a aktivity v prírode, vrátane ochrany prírody prostredníctvom vyčistenia lokality a vodného ekosystému.
155	e) podpora vzdelávania	700	Spol.priat.slobod.vých.a, Bratislava, Voda pre Studnicku: Projekt zabezpečil prístup k vode pre komunitné aktivity. Finančné prostriedky boli využité na technické vybavenie a úpravy.
156	e) podpora vzdelávania	700	Obec Bystrička - ZŠ, Bystrička, Ekoučebňa: Financie boli využité na vytvorenie eko-učebne v exteriéri, ktorá slúži ako učebňa v prírode pre prírodovedné predmety a voľnočasové aktivity. Projekt prispel k vytvoreniu podnetného priestoru na tvorivé dielne a výtvarnú výchovu, čím sa deti môžu učiť v prírodnom prostredí.
157	e) podpora vzdelávania	700	Základná škola Alexandra Dubčeka, Martin, Martin, Rekonštrukcia doskočiska v areáli školy: Cieľom projektu bola rekonštrukcia starého doskočiska a tým sa podporil rozvoj atletických disciplín a pohybových aktivít žiakov. Z grantu sa uhradili obnova doskočiska a vytvorenie bezpečných podmienok pre kvalitnú výučbu a tréningy atletiky v rámci telesnej výchovy.
158	e) podpora vzdelávania	700	ZRPŠ pri ZŠ Sološnica, Sološnica, Ekokružok Kamoším sa s prírodou: Príspevok bol využítý na vybudovanie komunitnej záhrady a Eko učebne, kde sa žiaci počas zimy učili teoretické základy a počas ostatných ročných období sa venovali praktickým aktivitám, ako je starostlivosť o záhradu či výsadba kvetov.
159	e) podpora vzdelávania	700	Obec Jablonové - ZŠ, Jablonové, Grant: Z príspevku sa hradili náklady na vyvýšené záhony, mobiliár a interaktívne prvky na podporu environmentálneho vzdelávania a rekreácie.

160	e) podpora vzdelávania	700	Hrad Markušovce, Košice, Práca na obnove historickej strechy - workshop: Projekt bol zameraný na praktické vzdelávanie pri obnove historickej strechy hradu Markušovce a na rozvoj odborných zručností účastníkov, vrátane ľudí z marginalizovanej rómskej komunity, pri práci s kultúrnym dedičstvom. Financie boli využité najmä na stavebný materiál, odborné lektorské zabezpečenie workshopu a základnú propagáciu aktivít spojených s obnovou pamiatky.
161	e) podpora vzdelávania	700	Telovýchovná jednota Malinovo, Malinovo, Športuj bezpečne: Projekt bol zameraný na bezpečnejší a kvalitnejší športový rozvoj detí a mládeže v TJ Malinovo prostredníctvom obnovy technického a tréningového vybavenia a zlepšenia podmienok na prípravu. Financie boli využité na športové pomôcky, tréningové prvky, vybavenie ihriska a technické zabezpečenie tréningov, zápasov a letnej športovej prípravy.
162	e) podpora vzdelávania	694,66	SRRZ - RZ pri Základnej škole s materskou školou Košeca, Košeca, Zábavné športovanie: Cieľom projektu bolo priviesť deti k športovaniu zábavnou formou prostredníctvom netradičných športových pomôcok. Grant pokryl výdavky na nákup športového náčinia, ako sú švihadlá, kruhy, chodúle a materiál na výrobu pomôcok, ktoré si deti môžu vytvoriť samy, čím sa podporila ich kreativita a pohybové aktivity.
163	e) podpora vzdelávania	692	Materská škola, Plavecký Štvrtok 89, Plavecký Štvrtok, Ako sa narodil panačik Dopraváčik na našom novom dopravnom ihrisku: Financie boli využité na rekonštrukciu dopravného ihriska v materskej škole, vrátane osadenia dopravného značenia a nákupu bezpečných prílieb, semaforov a kolobežiek. Projekt Dopraváčik bol doplnený o názorné aktivity, ktoré deťom pomáhajú rozvíjať správne návyky v dopravných situáciách.
164	e) podpora vzdelávania	650	OŠK Plavecký Štvrtok, Plavecký Štvrtok, Podpora športového rozvoja mládeže: Projekt bol zameraný na podporu mládežníckeho futbalu v OŠK Plavecký Štvrtok a na zlepšenie podmienok pre tréningy a turnaje detských kategórií. Financie boli využité na športové vybavenie a materiálne zabezpečenie pre mládež, najmä na bránky, dresy, sedenie a ďalšie pomôcky, ktoré zvýšili komfort, bezpečnosť a kvalitu organizácie športových aktivít.
165	e) podpora vzdelávania	536,59	Pčolka, Vrútky, Múdra včelia záhrada: Z príspevku sa hradili náklady na edukačnú hru o včelách a včelie záhony, čím sa podporilo environmentálne vzdelávanie detí a mládeže.
166	e) podpora vzdelávania	324,95	Občianske združenie Život pod Tópartom, o.z., Horná Kráľová, Turisticko-náučný chodník „Kráľovská hrebeňovka“: Cieľom projektu bolo vytvorenie prvého náučného chodníka v obci, ktorý by slúžil ako oddychové miesto s výhľadom na obec. Podpora umožnila financovať náučný chodník vedúci z kopca Tópart po hrebeň až na kopec Geríc, s následným okružným prechodom dolinou, čím sa vytvoril 5-kilometrový okruh pre návštevníkov obce.
167	e) podpora vzdelávania	250	Občianske združenie Cesta k mentálnemu zdraviu, Bratislava, Podpora duševného zdravia psychiatrických pacientov "Pohybom ku zdraviu 10 - 11.5.2024": Projekt bol zameraný na podporu duševného zdravia psychiatrických pacientov prostredníctvom pohybových, vzdelávacích a komunitných aktivít, ktoré posilňovali prevenciu, wellbeing a sociálne zapojenie účastníkov. Financie boli využité na športové a cvičebné pomôcky, prenájom vybavenia, honoráre odborných lektorov a na propagačné a organizačné zabezpečenie podujatia.
168	e) podpora vzdelávania	238,99	Krajšia Topoľnica, Topoľnica, Budovanie zručností potrebných pre priemysel 4.0: Financie boli využité na vybudovanie komunitného centra s Tvorivou dielňou, vybavenou kvalitnými digitálnymi a manuálnymi technológiami, ako sú CNC fréza, 3D tlač a microbity. Boli zrealizované praktické workshopy a kurzy pre rôzne vekové skupiny, čím sa prispelo k rozvoju digitálnej gramotnosti a manuálnych zručností obyvateľov obce.
Spolu		1332667,18	